

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan mengenai simpulan berdasarkan data penelitian yang telah peneliti olah dan saran untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan subjek dan objek yang serupa. Berikut penjelasannya.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data dan pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis anekdot pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas X TPU 5 SMKN 12 BANDUNG, dapat disimpulkan beberapa hal di antaranya sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut sesuai dengan tahapan perencanaan yang berupa identifikasi dan analisis masalah hingga perumusan solusi yang berdasarkan kebutuhan peserta didik. Hasil yang baik dari proses perencanaan ini dapat dilihat dari lembar observasi, dan jurnal harian peserta didik yang disusun dengan perbaikan untuk setiap siklusnya.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram dilaksanakan dengan baik. Pelaksanaan sudah sesuai dengan apa yang direncanakan pada tahap perencanaan, serta mampu menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik pada setiap siklusnya. Perbaikan hasil tulisan peserta didik maupun respons yang diberikan peserta didik pun terjadi dalam setiap siklusnya.
3. Hasil pembelajaran menggunakan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram mampu mengatasi permasalahan peserta didik. Peserta didik mengalami

**Siska Fhauziah, 2018**

***PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF  
BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA TEKS  
ANEKDOT***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

peningkatan kemampuan menulis teks anekdot dari rata-rata nilai sebesar 75 menjadi 86,4. Hasil penelitian ini memberikan efek positif untuk peningkatan kemampuan menulis teks anekdot maupun peningkatan motivasi peserta didik dalam pembelajaran menulis.

## **B. Implikasi**

Penelitian terkait menulis teks ulasan menggunakan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram ini memberikan beberapa implikasi, yaitu

- 1) secara teoretis, penelitian ini berdampak pada literatur penelitian dalam bidang pendidikan terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram
- 2) secara praktis, penelitian ini dapat berimplikasi pada guru dan peserta didik.

### **a. Bagi Guru**

Penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran dalam rangka meningkatkan kemampuan dan kreatifitas peserta didik dalam menulis teks anekdot.

### **b. Bagi Peserta didik**

Penggunaan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram menjadikan pelajaran bagi peserta didik untuk mampu memanfaatkan kemajuan teknologi dan informasi sebagai menunjang pembelajaran serta mampu melatih daya pikir kritis dalam praktik pembelajaran.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

**Siska Fhauziah, 2018**

***PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF  
BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA TEKS  
ANEKDOT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1. Apabila guru akan menggunakan model menulis imajinatif berbantuan meme pada instagram disarankan untuk menggunakan atau mengarahkan peserta didiknya untuk tulisannya kedalam media sosial sebagai bentuk apresiasi karya.
2. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran menulis teks anekdot dengan model pembelajaran dan media yang lebih bisa membuat peserta didik tertarik kedalam kegiatan tulis menulis. Tidak hanya untuk teks anekdot saja, model menulis imajinatif juga dapat digunakan dalam proses pembelajaran teks lainnya dengan memanfaatkan media-media yang ada dan dekat dengan peserta didik.

Siska Fhauziah, 2018

***PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF  
BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA TEKS  
ANEKDOT***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)